

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМП'ЮТЕРНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОНОМІКИ ДЕРЖАВНОГО НЕКОМЕРЦІЙНОГО
ПІДПРИЄМСТВА "ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
"КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ"

З А Т В Е Р Д Ж У Ю
В. о. директора КФКТЕ КАІ
Юрій ЗІАТДІНОВ
«30» 12 2025 р.



ЗВІТ ДИРЕКТОРА

про діяльність

КИЇВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ КОМП'ЮТЕРНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОНОМІКИ ДЕРЖАВНОГО НЕКОМЕРЦІЙНОГО
ПІДПРИЄМСТВА "ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
"КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ"

у 2025 н.р.

м. Київ
2025

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕДЖ

Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Державного некомерційного підприємства “Державний університет “Київський авіаційний інститут” у 2025 році працював над завданням щодо підготовки висококваліфікованих кадрів відповідно до:

- ❖ Закону України «Про освіту»; Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Концепції національно-патріотичного виховання у системі освіти України (наказ МОН України від 06.06.2022 №527).

- ❖ Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» у редакції від 26.02.2020;

- ❖ Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»»;

- ❖ Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08. 2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» у редакції від 31.12.2019;

- ❖ наказів Міністерства освіти і науки України: від 18.06.2021 № 686 «Про затвердження норм часу для планування й обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти» у редакції від 19.07.2022; від 25.07.2023 № 152/23 «Про затвердження порядку проведення перевірок організації роботи із запобігання і виявлення корупції» у редакції від 03.01.2024;

- ❖ стандартів фахової передвищої освіти;

- ❖ наказу МОН України від 16.10.2018 № 1109 «Про деякі питання документів про загальну середню освіту»;

- ❖ наказу МОН України від 22.05.2018 № 509 «Про психологічну службу у системі освіти України»;

- ❖ наказу МОН України від 04.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»;

- ❖ інших нормативних документів МОН України.

Одним з основних напрямків роботи коледжу є формування контингенту студентів, що здійснюється під керівництвом приймальної комісії.

З метою залучення до навчання в коледжі молоді педагогічним колективом проводиться значна профорієнтаційна робота серед шкіл міста Києва області. Щорічно директором коледжу видається наказ про проведення профорієнтаційної роботи, відповідно до якого створюються робочі групи, призначаються відповідальні за профорієнтаційну роботу в регіонах.

Не зважаючи на воєнний стан, який досі діє в Україні, в коледжі вдалось організувати роботу приймальної комісії, як на етапі проведення профорієнтаційної роботи, так і під час подачі документів та проведення вступних іспитів. Значна увага приділялась роботі з молоддю через офіційний сайт коледжу та сторінки в соціальних мережах Facebook та Instagram, де було розміщено велику кількість публікацій та відеороликів, які ознайомлювали абітурієнтів з спеціальностями та відділеннями коледжу, матеріально-технічною базою, роботою гуртків. Інформація про освітні програми, правила вступу, обсяг державного замовлення вчасно розміщувалась на сайті коледжу в розділі Абітурієнтам та доводилася до відома вступників.

Формування якісного складу студентів здійснюється через приймальну комісію. Усі питання, пов'язані з прийомом вступників, організацією, проведенням вступних випробувань та їх зарахуванням вирішуються на засіданнях приймальної комісії і фіксуються в протоколах засідань. Організація прийому та зарахування на навчання проводиться згідно з Правилами прийому до коледжу, розроблених на основі Порядку прийому на навчання, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Коледж провадить освітню діяльність на рівні повної загальної середньої освіти згідно ліцензії, виданої Київською міською військовою адміністрацією (розпорядження № 434 від 21.04.2025 р.).

ЛІЦЕНЗІЇ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<i>Назва спеціальності</i>	<i>Ліцензований обсяг (на рік)</i>	<i>Рішення про видачу ліцензії</i>
(D2) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	60	Наказ МОН від 18.04.2025 № 37-л
(D3) Менеджмент	120	Наказ МОН від 18.04.2025 № 37-л
(F2) Інженерія програмного забезпечення	210	Наказ МОН від 18.04.2025 № 37-л
(F7) Комп'ютерна інженерія	240	Наказ МОН від 18.04.2025 № 37-л

<i>Назва спеціальності</i>	<i>Ліцензований обсяг (на рік)</i>	<i>Рішення про видачу ліцензії</i>
(G11) Машинобудування <i>Верстати та інструменти</i>	120	Наказ МОН від 18.04.2025 № 37-л
(G20) Видавництво та поліграфія	90	Наказ МОН від 18.04.2025 № 37-л
(G5) Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка	200	Наказ МОН від 18.04.2025 № 37-л
(G7) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	90	Наказ МОН від 18.04.2025 № 37-л
(051) Економіка	120	Наказ МОН від 05.02.2025 № 7-л
(072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	60	Наказ МОН від 05.02.2025 № 7-л
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	60	Наказ МОН від 05.02.2025 № 7-л
(121) Інженерія програмного забезпечення	210	Наказ МОН від 05.02.2025 № 7-л
(123) Комп'ютерна інженерія	240	Наказ МОН від 05.02.2025 № 7-л
(133) Галузеве машинобудування	120	Наказ МОН від 05.02.2025 № 7-л
(151) Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	90	Наказ МОН від 05.02.2025 № 7-л
(172) Електронні комунікації та радіотехніка	200	Наказ МОН від 05.02.2025 № 7-л
(172) Телекомунікації та радіотехніка	200	Наказ МОН від 05.02.2025 № 7-л

<i>Назва спеціальності</i>	<i>Ліцензований обсяг (на рік)</i>	<i>Рішення про видачу ліцензії</i>
(174) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	90	Наказ МОН від 05.02.2025 № 7-л
(186) Видавництво та поліграфія	90	Наказ МОН від 05.02.2025 № 7-л

Перелік освітньо-професійних програм, за якими провадиться освітня діяльність на рівні фахової передвищої освіти

<i>Назва спеціальності</i>	<i>Назва ОПП</i>	<i>Інформація про акредитацію</i>
(051) Економіка	Економіка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС004622, дійсний до 01.07.2027
(072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	ІТ-фінанси	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС004623, дійсний до 01.07.2028
(072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС004624, дійсний до 01.07.2028
(121) Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС004625, дійсний до 01.07.2028
(121) Інженерія програмного забезпечення	Безпека операційних систем та програмного забезпечення	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
(123) Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС004626, дійсний до 01.07.2027

<i>Назва спеціальності</i>	<i>Назва ОПП</i>	<i>Інформація про акредитацію</i>
(133) Галузеве машинобудування	Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС004627, дійсний до 01.07.2028
(151) Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС000820, дійсний до 01.07.2025
(172) Електронні комунікації та радіотехніка	Радіоелектронні системи безпілотних авіаційних комплексів	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
(172) Електронні комунікації та радіотехніка	Телекомунікації та радіотехніка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС004629, дійсний до 01.07.2028
(172) Телекомунікації та радіотехніка	Телекомунікації та радіотехніка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС004628, дійсний до 01.07.2028
(174) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
(186) Видавництво та поліграфія	Видавництво та поліграфія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС000821, дійсний до 01.07.2025

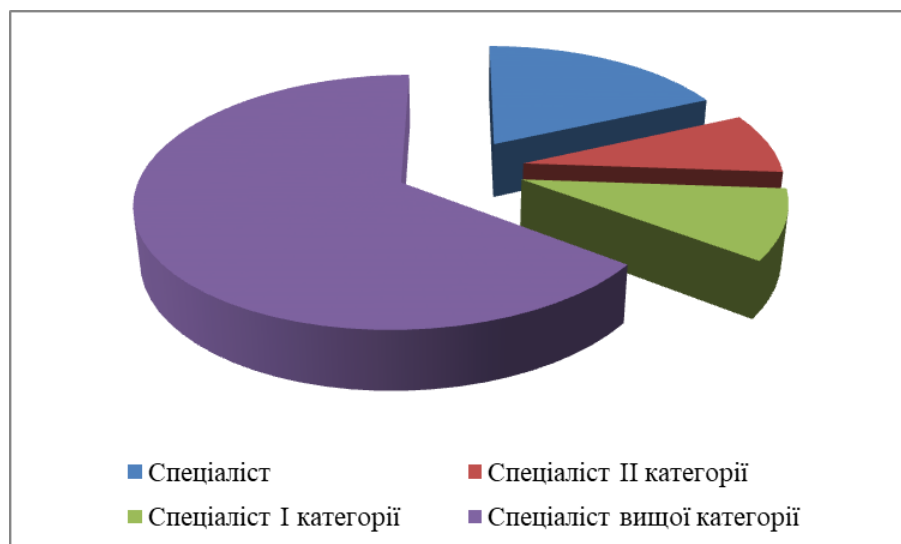
КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Коледж у звітному періоді був належно укомплектований досвідченими керівниками та педагогічними кадрами, які мають великий досвід педагогічної та практичної роботи. Основними принципами підбору кадрів є наявність базової та педагогічної освіти, досвід практичної роботи, рівень педагогічної майстерності і вміння працювати з молоддю, збереження рівноваги досвіду і молодості педагогічного колективу.

У коледжі працює творчий педагогічний колектив, який наполегливо впроваджує у своїй роботі інноваційні педагогічні й інформаційні технології, кращі досягнення передового педагогічного досвіду.

А н а л і з
якісного складу педагогічних працівників КФККТЕ КАІ

Педагогічні працівники, осіб	всього		93
	викладачі		64
	на педагогічних посадах		29
Працюють за сумісництвом			2
Мають науковий ступінь	Доктор наук	всього	1
		штатні	1
	Кандидат наук	всього	5
		штатні	3
Навчаються в аспірантурі			2
Мають кваліфікаційну категорію	Спеціаліст		16
	Спеціаліст II категорії		7
	Спеціаліст I категорії		8
	Спеціаліст вищої категорії		57
Мають педагогічне звання	Старший викладач		8
	Викладач-методист		26



Кадрова робота спрямована на формування згуртованого колективу, який має високий рівень фахової підготовки, відповідально ставиться до виконання своїх обов'язків. Усі найбільш важливі питання вирішуються колегіально: на зборах (конференціях) трудового колективу, засіданнях педради, методради, циклових комісій. Висока виконавча дисципліна формується шляхом персональної відповідальності за доручену справу, дотримання термінів виконання, належної організації внутрішнього контролю. У колективі створені умови для свободи висловлювань, ініціативи, взаємодопомоги. Усе це сприяє створенню стійкого психологічного клімату в колективі, дає можливість готувати фахівців на належному високому рівні.

ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Для досягнення програмних результатів навчання застосовується симбіоз традиційних та інноваційних прийомів та методів навчання, що залежать від специфіки дисципліни, особистих підходів викладачів, прив'язки курсу до практичної сфери, а також індивідуальних потреб кожного студента. Основні методичні підходи до викладання дисциплін відображені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, що знаходяться на сайті коледжу. Традиційним є проведення занять у формі лекцій, семінарів, практичних занять, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу. З огляду на специфіку ОПІ при викладанні ряду дисциплін застосовується методика вирішення ситуативних задач, робота в групі, брейнсторми, семінари-дискусії, презентації-виступи, заняття-змагання, екскурсії, на виробництві, інтелектуальні ігри, форум, інтегровані та бінарні заняття, ділові, рольові та імітаційні ігри. Домінуючим є бізнес-орієнтований підхід до викладання дисциплін, що реалізовується у формі практичних порад, які спрямовані на вироблення навиків поведінки у бізнесовому середовищі. Студенти, беручи участь у вирішенні проблемного

питання, активно мислять, тобто вони набувають нових знань, практичних навичок вдосконалюють вміння, виробляють необхідні компетенції, що і сприяє досягненню програмних результатів навчання.

Форми і методи навчання та викладання предметів/дисциплін покликані задовольнити індивідуальні потреби кожного здобувача освіти завдяки можливості вибору освітніх дисциплін, зрозумілості для студента форм і методів навчання, наявності тісної взаємодії його із викладачем. Важливим є проведення бесіди зі студентами перед початком викладання дисципліни, попереднє ознайомлення студентів з дисципліною через силабуси. Реалізація такого підходу передбачає наявність високого рівня методичної підготовки самого викладача для того, щоб він міг правильно співвідносити зміст матеріалу із рівнем підготовки здобувача освіти з метою вирішення проблемного завдання і отримання нових знань.

Студенти мають повну свободу у виборі навчальних дисциплін (в межах вибіркової частини) та впливають на вибір викладачем оптимальних моделей і форм організації освітнього процесу (в межах годин, відведених на аудиторну роботу). Це реалізовується відповідно до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін. В межах ОПП реалізовується свобода на формування та обрання тематики курсових робіт, баз практик. Обсяг вибірових освітніх компонентів складає не менше 10% від обсягу ОПП. Перевагою навчального процесу в коледжі є уникнення суб'єктивного впливу викладача на підсумкове оцінювання слухачів курсу. Окрім того, активне залучення студентів до наукового, громадського, культурного чи спортивного життя передбачає надання додаткових балів при формуванні академічного рейтингу студентів в групі.

Оцінювання здобувачів освіти відбувається за 12-бальною шкалою для предметів загальноосвітньої підготовки та за накопичувальною 100-бальною системою для дисциплін освітньо-професійних програм відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до студентів за такою системою:

- Розміщення у публічному доступі на офіційному сайті закладу освіти Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, силабуси вибірових навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси предметів/дисциплін, методичні рекомендації з підготовки курсових робіт, програми практики тощо.

- Викладачі на початку вивчення кожного освітнього компонента (як правило перше заняття) повідомляють студентам політику курсу, специфіку оцінювання, методику проведення занять, особливості

підсумкового контролю, а також вказують на місце розташування навчально-методичних комплексів та методичних рекомендацій.

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень визначені в Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, Положенні про екзаменаційну комісію.

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів, набутих під час вивчення дисципліни, містить такі складники: поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів; підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів у формі заліку чи екзамену.

Дані форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дозволяють в повній мірі перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих навчальних програм визначається зміст модульних контрольних робіт та зміст екзаменаційних завдань, який відповідає програмним результатам навчання дисципліни.

При поточному контролі оцінці підлягають: відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання самостійних (модульних) робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи студента; результати виконання і захисту інших видів робіт, що передбачені робочою навчальною програмою. Результати поточного оцінювання знань і навичок студентів за семестр проставляються у «Журналі обліку успішності студентів» та обов'язково повідомляються студенту.

Підсумковий контроль у формі заліку здійснюється на підставі результатів поточного контролю рівня знань, умінь та навичок студентів. Екзамен проводиться в письмовій формі за екзаменаційними білетами, складеними за програмою дисципліни і затвердженими цикловою комісією.

Порядок та критерії оцінювання результатів виконання курсових робіт, проходження практики чітко описується в методичних рекомендаціях до виконання відповідних робіт, які розміщені на сайті коледжу.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечуються наступною системною роботою: ґрунтовним підходом циклової комісії до їх планування і формулювання; наскрізною роз'яснювальною роботою зі студентами; розробці точних критеріїв оцінювання контрольних заходів.

Інформація про форми контролю подають у вигляді графіка освітнього процесу, контрольних заходів, розкладу екзаменаційних сесій, який розміщують на сайті коледжу та дошці оголошень.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними

критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Крім того, для об'єктивності проведення захисту курсових робіт та звітів з усіх видів практик створюється комісія. Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до Положення про екзаменаційну комісію. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів, а також конфлікту інтересів не було.

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про оскарження результатів контролю знань. Для вирішення спірних питань, які виникли під час здійснення підсумкової атестації, і розгляду апеляції студентів на відділенні створена апеляційна комісія, яка затверджується наказом директора. Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань студентів, уникнення непорозумінь та спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення законних прав і інтересів людини, що навчається.

До документів, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в коледжі належать: Положення про академічну доброчесність та кодекс честі. Організаційно-методичне забезпечення виконання прийнятих в коледжі стандартів академічної доброчесності здійснює Комісія з питань академічної доброчесності.

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються: чітке інформування здобувачів освіти щодо неприпустимості плагіату при вивченні освітніх компонентів; регулярне інформування в рамках студентського наукового товариства щодо потреби запобігати академічній не доброчесності при написанні наукових робіт; щорічне уточнення тематики курсових робіт; добір такої тематики курсових та дипломних робіт, що унеможлиблює плагіат, зокрема, заборона включення тем, які опрацьовувалися останні 5 років. З метою перевірки дипломних робіт на плагіат коледж планує використовувати систему виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості Unichesk, яка рекомендована МОН України. Для використання вказаних систем укладено угоду з організацією, яка має право надавати послуги користування цією системою.

Академічна доброчесність стає мотивацією розвитку навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; активізації самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування. Популяризація академічної доброчесності в академічному середовищі здійснюється шляхом проведення профілактичних заходів:

- інформування здобувачів освіти про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування;
- залучення студентів до розробки та впровадження політики й правил академічної доброчесності;
- формування, видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела;
- знайомство студентів з поняттям академічної доброчесності через Кодекс честі студента;
- створення окремого розділу на веб-сайті коледжу із матеріалами про діяльність Комісії з питань академічної доброчесності;
- вивчення відношення студентів до академічної доброчесності через анкетування.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

З метою удосконалення професійної підготовки педагогічних працівників у коледжі надається значна увага методичній роботі, що стимулює кожного викладача до підвищення свого професійного рівня; сприяє взаємному збагаченню членів колективу педагогічними інноваціями, дає змогу новачкам серед викладачів здобувати майстерність у досвідчених колег, підтримує в педагогічному колективі дух творчості та прагнення до нових пошуків.

Навчально-методична діяльність коледжу спрямована на підготовку викладача, який вміє працювати зі студентами з різним рівнем підготовки, організувати навчально-методичну роботу на циклових (випускових) комісіях, а також створювати умови для реалізації творчого потенціалу викладача, його саморозвитку та саморозкриття.

Усі заходи цього напрямку в коледжі виконувалися відповідно до планів, затверджених педагогічною радою. Якість освітнього процесу та результати діяльності закладу значною мірою залежать від викладача, який повинен мати високий рівень теоретичної підготовки, педагогічної майстерності та методичних знань.

Зусилля педагогічного колективу спрямовувалися на вирішення головної методичної проблеми року, а саме: *“Сучасні тенденції розвитку освіти та їх вплив на діяльність коледжу”* та генеральної науково-методичної проблеми на п’ятиріччя *«Забезпечення високої якості освітнього процесу шляхом впровадження компетентнісного навчання»*.

Напрями методичної роботи. Напрями методичної роботи у коледжі охоплювали декілька ключових аспектів, організованих навчально-

методичним підрозділом під керівництвом заступника директора з навчально-методичної роботи.

Основні напрями включали:

- перспективне та поточне планування навчально-методичної діяльності, а також організацію системи підвищення педагогічної майстерності викладачів, з особливим акцентом на тих, хто починає кар'єру.
- розроблення навчально-методичних комплексів для різних предметів, дисциплін та спеціальностей, відповідно до сучасних освітньо-професійних стандартів і вимог.
- формування сучасного педагогічного мислення;
- вивчення та поширенню передового досвіду викладачів як коледжу, так і інших закладів освіти. Це сприяло постійному оновленню знань і творчому пошуку, зосередженому на індивідуальних потребах студентів. До того ж, проводилася організація виставок педагогічних досягнень викладачів та новинок з психолого-педагогічної й науково-методичної літератури.
- забезпечення розширення сфер використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій через створення власних електронних підручників, посібників, навчальних силлабусів, портфоліо викладачів, презентацій, тестів і впровадження програмного забезпечення в освітній процес;
- розробка методичних рекомендацій для планування, організації та контролю самостійної роботи здобувачів освіти, а також для функціонування в умовах дистанційного навчання;
- надання методичних консультацій викладачам, студентам і працівникам інших навчальних закладів;
- спрямування і координація діяльності циклових (випускових) комісій коледжу;
- розробка, тестування та впровадження освітніх технологій і інноваційних методик у навчально-виховний процес;
- створення та впровадження в практику циклових (випускових) комісій методичних рекомендацій і положень для вдосконалення науково-методичної роботи та професійної підготовки майбутніх фахівців;
- залучення викладачів і студентів до участі в навчально-методичній та науково-дослідній роботі;
- співпраця з молодими викладачами;
- підтримка викладачів у підготовці до атестації.

Педагогічна рада. Педагогічна рада виступала колегіальним органом, відповідальним за координацію питань навчально-виховної, методичної та виробничої діяльності. Вона визначала ключові напрями роботи, ставила перед колективом завдання, обирала конкретні форми діяльності, а також ухвалювала конструктивні рішення щодо важливих аспектів функціонування педагогічного колективу.

Засідання ради проводилися відповідно до методичного плану, який стверджував голова – директор коледжу Юрій Зіатдінов. У відповідь на

актуальні виклики часу рада формувала стратегію закладу, виявляла пріоритетні проблеми і напрями на наступний навчальний рік. Вона забезпечувала програмно-методичну підтримку стратегічних завдань, створювала умови для впровадження системних змін, спрямованих на розвиток закладу, а також здійснювала аналіз виконання навчальних планів та оцінювала ефективність роботи методичної служби з метою її покращення.

Протягом навчального року розглядалися такі питання, як: профорієнтаційна робота, впровадження третього етапу дослідницької експлуатації системи порівняльного аналізу електронних текстів кваліфікаційних робіт здобувачів ступеня «фаховий молодший бакалавр», працевлаштування випускників, опитування як складова частина внутрішньої системи забезпечення якості освіти, результати анонімних опитувань здобувачів освіти, наповнення електронного контенту для віртуального навчального середовища на сайті коледжу, інформаційна гігієна та цифрова безпека. Також обговорювалися питання щодо організації роботи по підготовці до проходження акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм “Видавництво та поліграфія” зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія, “Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології” зі спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка “ІТ-фінанси” зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фонзовий ринок, “Радіоелектронні системи безпілотних авіаційних комплексів” зі спеціальності 172 Електронні комунікація та радіотехніка, затвердження в новій редакції освітньо-професійних програм освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр” та затвердження навчальних планів на їх основі, переведення редакцій освітньо-професійних програм, за якими провадитиметься освітня діяльність Коледжу для вступників на навчання до Коледжу, починаючи з 2025 року вступу, на спеціальності, визначені Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої і фахової передвищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024р. №1021), з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11. 2024 №1625 (із змінами). Робота зі створення нормативного забезпечення освітнього процесу велася послідовно та системно.

Особлива увага була приділена затвердженню Положень та робочих навчальних планів з підготовки кваліфікованих робітників в КФККТЕ КАІ; питанням працевлаштування випускників 2025 року з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, розвитку суспільства та ринку праці; адаптації здобувачів I курсу навчання; організації роботи Коледжу з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Нормативна база коледжу. Упродовж навчального року було розроблено та введено в дію низка нормативних положень. Їхнє створення та

актуалізація здійснювалися з метою впровадження змін у національному законодавстві України та його інтеграції в освітній процес. Запровадження даних положень мало значення для формування нормативної бази, необхідної для забезпечення процесу акредитації. Міністерство освіти і науки України надає навчальним закладам певний рівень автономії в низці питань, які можуть бути врегульовані лише шляхом затвердження відповідних положень. При цьому, значна увага приділяється врахуванню особливостей підготовки здобувачів освіти, відповідно до специфіки ліцензованих спеціальностей.

Методична робота. Координаційним органом у питаннях методичної роботи виступає методична рада, яку очолює заступник директора з навчально-методичної роботи Чуйков А.С.

Засідання методичної ради здійснювалися відповідно до затвердженого плану засідань, розробленого та погодженого заступником директора з навчально-методичної роботи.

У межах спеціальностей «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та «Видавництво та поліграфія» проведено детальний самоаналіз, який спрямований на оцінку якості методичної діяльності та виявлення можливостей для її вдосконалення.

Навчально-методичні комплекси. З метою стандартизації навчально-методичного забезпечення на початку року були доопрацьовані та вдосконалені зразки навчально-методичної документації, які розміщено на платформі Google Drive корпоративного акаунта Google Workspace.

Було також розроблено, оновлено та доповнено нові навчальні програми з дисциплін усіх освітніх циклів. Викладачам, у разі потреби, надавалася методична підтримка у написанні навчальних посібників, підготовці методичних рекомендацій, статей, тез доповідей, а також у розробці планів відкритих занять та створенні навчально-методичних комплексів.

Особлива увага приділялася створенню та актуалізації навчально-методичних комплексів у цифровому форматі, які також розміщувалися на Google Drive. На початку другого семестру здійснювалася перевірка результатів роботи викладачів відповідно до затвердженого графіка. Це включало аналіз змісту, повноти наповнення, наявності контрольних засобів тощо. Результати перевірки оформлювалися актами, які обговорювалися на засіданнях адміністративної та методичної ради. Серед найкращих навчально-методичних комплексів були відзначені результати роботи таких викладачів: Крещанова С. Л., Кабаненко А. М., Чуйкова А. С., Сукач Т. М., Сороченко А. М., Курінна Т. В. Однак деяким викладачам, серед яких Кравець С. М., Давиденко А. С., Ізотов С. В., Порнякова Л. Ю., ще необхідно суттєво доопрацювати власні матеріали.

У період воєнного стану коледж ефективно використав накопичений досвід у впровадженні різноманітних форм дистанційного навчання.

Насамперед, це стосувалося застосування корпоративного облікового запису Google Workspace, де кожен викладач створював власні віртуальні класи в Google Classroom. У цих класах розміщувалися лекційні конспекти, методичні рекомендації для самостійної роботи, практичних і лабораторних завдань, матеріали для виконання курсових та дипломних проєктів, а також контент для перевірки знань. Такий підхід дозволяв організувати цілісний навчально-методичний комплекс. Класи регулярно оновлювалися, і всі студенти разом із адміністративними перевіряючими мали доступ до необхідних матеріалів. Для комунікації під час перевірки викладач підключав до свого класу відповідального адміністратора. Google Classroom став ключовим інструментом для інтеграції Google Docs, Google Drive та Gmail. Він спрощував створення і управління завданнями, виставлення оцінок, надавав можливість коментувати, а також сприяв ефективному спілкуванню зі студентами в реальному часі.

Центральною складовою платформою стали навчальні групи, які забезпечували легкий обмін повідомленнями між студентами та викладачами або перевіряючими. Цей сервіс надав зручну платформу для організації проєктної діяльності, зокрема таких ініціатив, як літературні портрети, віртуальні екскурсії, мовознавчі дослідження чи віртуальні лабораторні роботи.

Викладачі активно використовували ці можливості в освітньому процесі під час дистанційного навчання. Студенти мали змогу обговорювати питання дослідження, розподіляти завдання між учасниками, формувати календарний план роботи над проєктом, аналізувати отримані результати, застосовувати інструменти штучного інтелекту, робити узагальнення та створювати презентації для демонстрації своїх напрацювань. Така робота стимулювала розвиток різних компетентностей, серед яких особливо виділялися мовленнєві навички. У цій системі активно працювали викладачі Гусак І.В., Пархоменко Н.М., Беловол В.В., Курінна Т.В., Глей О.Є., Полющенко І.В., Сороченко А.М., Спис І.С., які успішно адаптували освітній процес до умов дистанційного навчання.

Методичні розробки. У поточному навчальному році методична рада проводила реєстр методичних розробок, основною метою якого є впорядкування та оптимізація методичних матеріалів. Реєстр спрямовано на систематизацію розробок за основними напрямками, а також забезпечення практичної підтримки викладачів у здійсненні різних видів методичної діяльності. Було створено електронний каталог високоякісних методичних матеріалів, які охоплюють численні аспекти освітньої роботи. Це, безумовно, сприяє ефективнішому використанню наявної методичної бази викладачами коледжу, підвищує зручність організації та планування навчально-виховного

процесу як цикловими комісіями і випускових цикловими комісіями, так і
окремими відділеннями.

Таблиця 1 - Методичні розробки викладачів у 2025 році

№	Прізвище, ініціали автора	Назва розробки	Протокол методради
1	Крещанова С.Л.	Методичний посібник з навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням), розділ «Ділова англійська мова»	№6 від 23.01.2025 р.
2	Скриннік Ю.Б., Курінна Т.В.	Методичний посібник «Теорія ймовірностей та математична статистика»	№6 від 23.01.2025 р.
3	Харченко І.Г.	Електронний освітній інформаційний ресурс з навчальної дисципліни «Податкова система»	№7 від 20.02.2025 р.
4	Пархоменко Н.М.	Методичні рекомендації до комплексної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Комп'ютерна логіка»	№7 від 20.02.2025 р.
5	Пархоменко Н.М.	Методична розробка «Булева алгебра. Властивості булевих функцій. Методи мінімізації булевих функцій»	№7 від 20.02.2025 р.
6	Савіна Л.П., Сукач Т.М.	Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Лінійна алгебра та аналітична геометрія»	№7 від 20.02.2025 р.
7	Савіна Л.П., Сукач Т.М.	Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Лінійна алгебра та аналітична геометрія»	№7 від 20.02.2025 р.
8	Чепур О.О.	Методична розробка відкритого заняття з навчального предмету «Англійська мова»	№7 від 20.02.2025 р.
9	Хоменко В.В.	Методична розробка «Організація позаурочної (гурткової) роботи з географії в умовах дистанційного навчання»	№7 від 20.02.2025 р.
10	Савіна Л.П., Сукач Т.М.	Методичний посібник з дисципліни «Математичні методи дослідження операцій»	№8 від 19.03.2025 р.
11	Зеленко В.Г.	Методичні рекомендації до виконання курсового проєкту з навчальної дисципліни «Технологія машинобудування»	№10 від 22.05.2025 р.

12	Зіатдінов Ю.К., Полющенко І.В., Спис І.С.	Методичні вказівки до виконання дипломного проекту зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	№11 від 18.06.2025 р.
13	Ананьєва І.І.	Методичний посібник з дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» до розділу програми «Ділова англійська мова»	№11 від 18.06.2025 р.
14	Ананьєва І.І.	Навчальний посібник “Wings of the Future”- безпілотні літальні апарати:основа, будова та застосування з дисципліни “Англійська мова (за професійним спрямуванням)”	№4 від 27.11. 2025 р.

Викладач коледжу Чуйков А.С. представив роботу на конкурс педагогічної майстерності серед ЗФПО України «Педагогічний Оскар - 2025» і виборів II місце у номінації «Педагогічна майстерність викладача закладу фахової перед вищої освіти».

Циклові комісії. Циклові комісії відіграють ключову роль в організації навчально-методичної роботи, доповнюючи діяльність педагогічних і методичних рад. Їх основним завданням є забезпечення якісного викладання дисциплін, спрямованого на зростання теоретичних знань, практичних навичок і вмінь здобувачів освіти.

Сучасні вимоги спонукають викладачів до постійного підвищення свого професійного рівня та удосконалення методичної майстерності. Протягом року вони активно працювали над покращенням своїх компетенцій у використанні ефективних інформаційних ресурсів для організації дистанційного і змішаного навчання.

Під час тижнів комісій викладачі організують різноманітні заходи, серед яких відкриті заняття, виховні години, студентські конференції, олімпіади, конкурси, виставки творчих робіт та вікторини.

Студенти коледжу долучалися до онлайн-тренінгу «ДійМО: навички для життя (фінансова грамотність)». Учасники мали змогу працювати у форматі інтерактивного навчання, де разом експертами у сфері фінансової грамотності озбирали важливі теми управління особистим бюджетом, планування витрат і доходів.

Студенти спеціальностей «Галузеве машинобудування» та «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» разом з викладачами комісії Андрієм Сороченко, Олегом Глеєм, Іриною Полющенко відвідали ХХІІ Міжнародну спеціалізовану виставку «Енергетика в промисловості». Під час заходу студенти мали можливість

ознайомитися з новітніми технологіями та обладнанням для промислової енергетики; дізнатися про сучасні рішення з підвищення енергоефективності, автоматизації виробничих процесів; спостерігати роботу програмного забезпечення, реалізованого на верхньому рівні в Scada System, практичні приклади застосування робототехніки та автоматизованих систем управління.

У поточному навчальному році інноваційною практикою стало залучення стейкхолдерів ТОВ “Камоцці” для проведення олімпіади на базі навчально-наукового центру компанії за участю заступника міністра освіти і науки України Дмитра Завгороднього на тижні випускової циклової комісії автоматизації, робототехніки та машинобудування.

ТОВ “КАМОЦЦІ” та ТОВ “Vents” було запрошено до складу журі з метою оцінювання результатів діяльності у здобувачів освіти. Роботодавці взяли активну участь.

Викладачі комісії Сороченко А.М, Полющенко І.В. спільно з керівником навчально-наукового центру ТОВ “Камоцці” Криповляс - Володіною Л.О. за результатами тижня комісії опублікували статтю «Синергія освітян та стейкхолдерів: інноваційні шляхи розвитку обдарованих здобувачів освіти» в журналі «Фахова передвища освіта», №2, 2025.

Під час проведення тижня комісії на випусковій циклової комісії автоматизації, робототехніки та машинобудування було проведено міський конкурс з нарисної геометрії та комп'ютерної графіки серед студентів другого та третього курсів. Для проведення даного конкурсу було розроблено “Положення про організацію конкурсу з нарисної геометрії та комп'ютерної графіки” (укладачі: Василь Михалевич, заступник директора з навчально-виробничої роботи; Андрій Сороченко - голова випускової циклової комісії автоматизації, робототехніки та машинобудування).

Випускова циклова комісія “Автоматизації, робототехніки та машинобудування” системно, систематично і різнопланово долучає роботодавців до освітнього процесу.

Студенти 1–2 курсів спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» разом із викладачами комісії Андрієм Сороченко, Олегом Глеєм, Іриною Спир, Іриною Полющенко здійснили навчальну екскурсію на підприємство ТОВ «Політехносервіс» в жовтні 2025 року, 3 курсу спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» в листопаді 2025 року взяли участь в онлайн-зустрічі з Тетяною Семендяєвою, HR-фахівчицею відділу підбору та адаптації персоналу провідної фармацевтичної компанії «Farmak».

Комісія працює постійно у тісній співпраці з перегляду освітньо-професійних програм.

В листопаді відбулася робоча зустріч викладачів комісії автоматизації, робототехніки та машинобудування — Андрія Сороченка та Ірини Полющенко — з керівництвом провідної фармацевтичної компанії «Farmak».

До складу делегації компанії увійшли: Володимир Науменко, начальник цеху автоматизованих систем управління виробництвом; Дмитро Орлов, начальник дільниці контрольно-вимірювальних приладів і автоматики; Ірина Воскрес, начальник відділу з підбору та адаптації; Тетяна Воробкало, фахівець відділу з підбору та адаптації; Вікторія Матат, фахівець з розвитку бренду; Анастасія Ялова, менеджерка з бренду роботодавця. Під час зустрічі було порушено низку стратегічних напрямів, зокрема: розвиток партнерства між коледжем і компанією в контексті підготовки фахівців для високотехнологічного фармацевтичного виробництва; актуалізація освітньо-професійної програми спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» відповідно до сучасних стандартів та запитів роботодавця; обговорення можливостей розширення практичної підготовки студентів у підрозділах "Farmak", зокрема в напрямках АСУ ТП, КВПіА; розгляд інновацій, які використовує компанія, обговорення перспективних напрямів співпраці.

Викладачі випускової циклової комісії автоматизації, робототехніки та машинобудування — Андрій Сороченко, Ірина Слис, Олег Глей та Ірина Полющенко — здійснили робочий візит на сучасне машинобудівне підприємство ТОВ «Політехносервіс» в листопаді 2025 року. Метою відвідування стало поглиблене обговорення освітньо-професійних програм спеціальностей: «Галузеве машинобудування», «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». У контексті швидкого розвитку промислових технологій, цифровізації виробництва та зростання запиту на фахівців нового покоління перегляд ОПП є надзвичайно актуальним. Візит дозволив налагодити ефективний діалог між освітянами та роботодавцем, що є ключовою умовою якісної підготовки майбутніх технічних спеціалістів.

У зустрічі взяв участь керівник виробництва Петро Пастерук, який ознайомив викладачів із сучасними технологіями виготовлення електротранспорту, новітніми підходами до автоматизації та організацією виробничих процесів на підприємстві.

Циклова комісія іноземної мови традиційно провела щорічні святкові заходи з нагоди Європейського дня мов. У рамках онлайн-проєкту «Планета КФКТЕ НАУ» було представлено відеоконцерт на тему "European Day of Languages : Languages for peace / Європейський день мов : мови за Мир".

У рамках проведення Тижня комісії іноземної мови було організовано низку різноманітних заходів, спрямованих на популяризацію вивчення іноземної мови серед студентів різних спеціальностей.

Серед основних активностей слід виокремити тематичні заняття, презентації, онлайн-вікторини, а також засідання предметних гуртків. Метою цих заходів було покращення мотивації студентів до вивчення іноземної мови, формування та вдосконалення їхніх комунікативних навичок у процесі

практичного застосування знань. Уся інформація про проведені заходи була своєчасно оприлюднена на офіційному вебсайті коледжу.

В рамках Тижня циклової комісії іноземної мови було проведено онлайн-проект «The Planet of КРССТЕ КАІ / Планета КФККТЕ КАІ». У святковому онлайн-концерті "Love is Poetry, Poetry is Love" приймали участь студенти-гуртківці різних груп, різних спеціальностей. Учасники заходу представили свої відео-звернення, поетичні і музичні виступи.

Щорічні заходи до тижня циклової комісії іноземної мови проходили під девізом «Навчання має бути цікавим та різноманітним!» На онлайн платформах Zoom, Google Meet та Google Workspace були проведені такі тематичні заходи: Quiz: Interesting Facts / презентація та онлайн-вікторина (Крещанова С.Л.), Quiz: Discover the UK / презентація та онлайн-вікторина (Ананьєва І.І.), Quiz: How Well Do You Know the UK? / презентація та онлайн-вікторина (Бориславська Г.С.), St Valentine's day – history and traditions / тематичне заняття в рамках засідання предметного гуртка (Мизрова А.М.), Quiz: History of St Valentine's day / онлайн-вікторина (Чепур О.О.)

Активно впроваджується проведення тижнів комісії у формі студентських конференцій.

Цьогоріч тиждень циклової комісії суспільно-економічних дисциплін було присвячено Дню захисників та захисниць України, Дню заснування УПА та Всесвітньому дню економістів, Дню пам'яті жертв Бабиного Яру.

Студенти другого курсу під керівництвом викладача Максима Бардишева провели у межах тижня циклової комісії вікторину на тему: «Видатні історичні постаті України».

Метою заходу було поглиблення інтересу здобувачів освіти до історії України, як сфери знань та навчальної дисципліни, виховання почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, формування розуміння необхідності захисту суверенітету, територіальної цілісності своєї держави в сучасних умовах військово-політичних, інформаційних та інших соціальних викликів. Викладач, модератор заходу, застосував технологію кейс-стаді для посилення ефективності виховного впливу на студентів.

Під керівництвом Базильчук Т.Г. у дистанційному форматі на платформі Google WorkSpace було проведено III студентську науково-практичну конференцію, присвячену Всесвітньому дню економіста.

У коледжі відбулася VI-та студентська науково-практична конференція «Разом нас багато, нас не подолати!», присвячена 20-й річниці Помаранчевої революції, яку організували викладачі циклової комісії суспільно-економічних дисциплін. Виступи було представлено студентами коледжу: Вікторія Рисаченко - «Химерна доля гетьманича Юрія Хмельницького», Анжела Музира – «Розстріляні святині Києва», Дарина Михайленко – «Шумак Данило – патріот без компромісів», Марія Борищук –

«Фальсифікації Другої світової війни», Дмитро Романовський – «Повстання українських селян проти колективізації (1929-1932 рр.)», Данило Посабчук – «Революція на граніті», Вікторія Дзюман – «Історичні передумови Помаранчевої революції», Олександр Рядінський – «Регіональні особливості Помаранчевої революції», Артем Руднев – «Помаранчева революція та українська дипломатія», Валентина Камінська – «Міжнародний характер Помаранчевої революції», Вікторія Назаренко – «Співпраця України із НАТО (1991-2019 рр.)», Анна Логачева – «Сучасна російсько-українська війна як загроза світовій системі безпеки», Ангеліна Яхнівська – «Філософські засади творчості Тараса Шевченка», Максим Григоренко – «Національне в умовах глобалізації», Софія Сазонова – «Суспільні цінності у сучасній рекламі», Ростислав Луговський – «Шляхетна людина Конфуція», Маргарита Кияниця – «Сучасні проблеми гендерної ідентичності», Діана Волошина – «Проблеми розуміння суспільної ролі жінки у християнській традиції», Вікторія Щебенюк – «Проблеми висвітлення стереотипів становища ісламської жінки у західноєвропейських країнах та Україні», Альона Власенко – «Актуальні принципи стоїцизму». У конференції взяли участь викладачі коледжу Віталіна Коляда, Валентина Дудник, Людмила Заячникова, Ірина Ізотова, Тетяна Базильчук, Михайло Володін, Максим Бардишев.

В листопаді 2025 року було проведено круглий стіл на тему «Перейменування вулиць на честь героїв України» студентами першого курсу Анною АНТОНЮК, група П-11, Святославом ГУЧЕНКО, група О-11, Артемом ГАРКАВИМ, група О-11, Іллею БУГАЄНКОМ, група БОС-11, Ярославом РОМАНЕНКОМ, група БП-11, Анною Харитоненко, група П-12 під керівництвом викладача Ірини ІЗОВОЇ в рамках проведення тижня циклової комісії суспільно-економічних дисциплін.

Було проведено II міську студентська науково-практична конференція, присвячена 400-й річниці з часу народження Марусі ЧУРАЙ. У заході взяли участь 32 студентів із 10 коледжів м. Києва. Модераторами секцій стали викладачі коледжу: «Всесвітня історія» - Ірина Ізотова, «Філософія та культурологія» - Оксана Бачиш, «Право, соціологія та економічна теорія» - Тетяна Базильчук.

З нагоди Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, був проведений XVIII круглий стіл «Українське суспільство і пам'ять про Голокост: спадщина та сучасні виклики». Він був присвячений обговоренню питань збереження пам'яті, освітніх та музейних викликів в умовах повномасштабної війни. Викладач суспільних дисциплін Оксана БАЧИШ вдруге поспіль прийняла участь в обговоренні важливих питань формування культури пам'яті та перейняла досвід викладання травматичного матеріалу. В рамках Тижня комісії суспільно-економічних дисциплін (2025 року) був проведений відкритий семінар «Голодомор 1932-1933 років: міфи та маловідомі факти». Учасниками заходу стали здобувачі освіти груп А-21, Ф-21, Р-21, БП-21, викладачі коледжу. Викладач суспільних дисциплін Оксана

БАЧИШ розповіла про міфи навколо інформації про Голодомор-геноцид, а здобувачі освіти про важливі моменти цієї трагічної події. Слід відзначити студентів Олександра Лисицю (доповідь: «Законні механізми Голодомору 1932-1933 років: не голими руками»), Ярослава Кінтера, Вікторію Назаренко, Володимира Ісакова.

В березні відбулася студентська конференція «Шевченкове слово в реаліях сьогодення України» у рамках проведення тижня комісії філологічних дисциплін. Метою конференції стало вшанування творчої спадщини Тараса Григоровича Шевченка, заохочення студентської молоді до вивчення української мови та літератури, розвиток дослідницького потенціалу. Організатори конференції: Ірина Гусак, Оксана Довга, Вікторія Омельченко, Алла Кабаненко, Віталіна Коляда.

У рамках Дня української писемності та мови викладачі-філологи організували та провели I етап XXV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, студенти групи О-11 (викладачка Смарчевська Л. В.) провели онлайн-годину "Роль Івана Франка у формуванні єдиної української літературної мови"(матеріали підготувала бібліограф Костирко Н. А.), здобувачі освіти даної групи мали можливість зустрітися із студентами університету ім. М. Драгоманова на чолі з викладачем, завідувачем кафедри інструментального та оркестрового виконавства, професором Костянтиним Чеченю (б-ка ім С. Руданського). Ця традиція завжди об'єднує молодь, спонукає до нових творчих здобутків.

До Всесвітнього дня поезії та 95-річчя видатної української поетеси Ліни Костенко викладачі-філологи Гусак І.В. та Смарчевська Л.В. організували та провели захід «Поезія -це завжди неповторність» за підтримки працівників бібліотеки ім. Степана Руданського.

В рамках проведення тижня комісії філологічних дисциплін та до відзначення Дня української писемності та мови було проведена студентська конференція на тему: «Відображення в рідній мові національного менталітету українців».

Викладачі-філологи Ірина Гусак, Алла Кабаненко, Вікторія Омельченко разом зі студентами долучилися до відзначення Міжнародного дня рідної мови. Студенти разом творчо відтворювали рядки українських поетів у стилі французького поета Гійома Аполлінера. Каліграфіями студентів стали особливим витвором мистецтва, де в малюнку забриніло українське слово Олени Пчілки, Олександра Олеса, Василя Симоненка, Павла Тичини, Дмитра Луценка та інших видатних поетів. Щороку студенти долучаються до заходів, присвячених вшануванню пам'яті видатної поетки Лесі Українки.

Викладач філологічних дисциплін Смарчевська Л.В. провела онлайн-захід до Дня захисників і захисниць України «Сильні духом, незламні, вірні». Здобувачі освіти перегорнули сторінки історії України, пов'язані з цим визначним святом. Гостею на заході була працівниця бібліотеки імені Квітки-

Основ'яненка, яка не тільки запропонувала студентам цікаву сучасну літературу про події сьогодення, а й прочитала вірші, написані бійцями ЗСУ.

До Дня захисників і захисниць України та до Дня козацтва студенти першого курсу разом з викладачем Іриною Гусак писали листи-подяки воїнам-героям. Мета заходу - об'єднати зусилля у спільній подяці захисникам України, виховувати у молодих людей риси громадянина та патріота, спонукати їх бути вдячними не лише на словах. Листи від студентів буде передано захисникам України.

Студенти коледжу взяли участь у XIV юнацькому фестивалі «Художні читання» до дня народження видатного актора П.К. Саксаганського, який цього року присвячений поезії М.Т.Рильського (керівники-викладачі циклової комісії філологічних дисциплін Гусак І.В., Коляда В.А., Довга О.М.).

Серед студентів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» вперше було проведено конкурс професійної майстерності (викладачі Круш О.Є., Терентьєва С.О.). У конкурсі взяли участь студенти третього курсу, які змагалися в кількох етапах: тестування на знання теорії програмування, відео презентація спеціальності, пошук багів у програмі, Alias «програмістів». конкурс «Програмна майстерність», метою якого стало виявлення та підтримка здобувачів освіти у сфері інформаційних технологій і програмування.

Студенти спеціальностей «Безпека операційних систем та програмного забезпечення» та «Інженерія програмного забезпечення» (викладачі: Терентьєва Світлана, Терентьєв Олексій) відвідали виставку «Security 2.0», присвячену сучасним технологіям безпеки, цифровим рішенням і кіберзахисту.

У рамках тижня комісії «Комп'ютерної інженерії» відбувся вебінар "Кіберзахист - без паніки і пасток у соцмережах". Під час заходу учасники дізналися, як безпечно користуватися електронною поштою, Instagram, Viber та Telegram, які ризики несуть Cookie-файли. Спікери розібрали реальні кейси атак та поділилися лайфхаками, які допоможуть зберегти персональні дані (викладач Беловол В.В.).

Одним із заходів, проведених в рамках тижня комісії "Комп'ютерної інженерії" був ІТ-квест для студентів спеціальності комп'ютерної інженерії. Учасники мали можливість продемонструвати свої знання, кмітливість і навички командної роботи. Перший етап розпочався з формування команд та вибору стратегії проходження квесту. Другий етап - на уважність і логічне мислення. На третьому, фінальному етапі, студенти змагалися у швидкості та точності збірки комп'ютера.

Тижня циклової комісії математичних дисциплін в листопаді 2025 року відбулася математична конференція на тему: «Математика навколо нас». Захід пройшов дистанційно на платформі Google Meet. Конференція збрала 103 учасників. Було представлено 21 ґрунтовну доповідь, в яких здобувачі

освіти показали широке застосування математичних знань в сучасному світі. Доповідачі не лише поділилися своїми дослідженнями та знаннями, але й натхненно заохотили інших студентів до вивчення математики. Всі доповідачі отримали сертифікати про участь у математичній конференції.

В рамках тижня циклової комісії математичних дисциплін на платформі Google Meet було проведено математичну конференцію на тему: «Математика навколо нас», учасниками якої стали 101 особа (листопад 2024р.) Конференція відзначилася високою активністю учасників, що підтверджує інтерес здобувачів освіти до математики, які не тільки продемонстрували свої знання та дослідницькі навички, але й виявили зацікавленість математикою, спонукаючи й інших учасників вивчати її. Доповідачі отримали сертифікати про участь у математичній конференції.

На цикловій комісії математичних дисциплін головою комісії Савіною Л.П. Було проведено онлайн-захід — математична конференція «Математика в програмуванні», на якій студенти 2 курсу відділення «Інженерія програмного забезпечення» представили власні дослідницькі проекти. Роботи були виконані в рамках самостійної роботи студентів, передбаченої робочою програмою дисципліни «Математичні методи дослідження операцій».

Тиждень випускової циклової комісії економіки, фінансів та банківської справи було відзначено презентацією звітів з практики. Під час проходження Фахового тренінгу викладач Харченко І.Г. організувала для студентів третього курсу двотижнєве навчання, яке провели для них спеціалісти з ТОВ М.Е.док. Здобувачі освіти та викладачі випускової циклової комісії економіки, фінансів та банківської справи прослухали теоретичний курс та виконали практичні завдання. В кінці курсу кожен отримав відповідний сертифікат, а викладач Харченко І.Г. – Подяку від ТОВ М.Е.док. за вагомий внесок у сфері розвитку майбутніх фахівців шляхом впровадження сучасної програми «М.Е.Док» в освітній процес.

У жовтні 2025 року для здобувачів освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» було проведено онлайн-екскурсію до Музею грошей Національного банку України, організована викладачами Аржанцевою Анастасією, Харченко Інною, Остапенко Наталією; модератор заходу Сохань Оксана - науковий співробітник музею. Під час заходу студенти мали можливість ознайомитися про грошовий обіг в Україні від давніх часів до сьогодення, заснований 24 березня 2004 року; віртуально спостерігати за музейною колекцією, яка складається з предметів нумізматики і боністики.

Здобувачі освіти групи Ф-31 і Е-31 в рамках навчальної практики «Фаховий тренінг» вивчали сучасні цифрові технології обліку та звітності, набували практичних навичок роботи в програмі «М.Е.Док», виконували практичні завдання з формування та подання електронної звітності, обміну первинними документами, використання електронного підпису тощо.

Особливістю практики стала лекція від пані Діани, представниці компанії-розробника ПЗ "М.Е.Дос", яка провела змістовну презентацію з демонстрацією, розкривши тему діджиталізації професійної діяльності в умовах сучасного ринку праці та підкресливши важливість електронного документообігу для ефективної роботи.

Студенти груп Ф-21, ФІТ-21, Е-21 відділення Менеджменту, автоматизації та машинобудування брали участь у I (Першому національному) етапі Економічної Олімпіади - міжнародного змагання з економічного мислення, що об'єднує учнів старших класів та студентів 2 курсів коледжів із понад 30 країн світу. Головна мета олімпіади - розвиток економічного мислення молоді, формування аналітичних навичок та підготовка до успішного професійного майбутнього. Організатором ЕО в Україні виступає Центр Бендукідзе. Особливу увагу під час змагань приділялося дотриманню принципів академічної доброчесності - цінності, яку у коледжі послідовно, системно й успішно впроваджують та підтримується у всіх видах освітнього процесу. Перший етап проходив під їхнім контролем та за активної комунікації з організаторами.

Студенти коледжу спеціальності "Електронні комунікації та радіотехніка" взяли участь у навчальному заході, який відбувся в лабораторії Ajax КАІ. Ця зустріч стала можливістю для молоді поглибити свої знання у сфері електроніки, дізнатися більше про перспективи кар'єри та отримати практичні навички.

Студенти спеціальності "Електронні комунікації та радіотехніка" протягом року відвідали Музей техніки магнітного запису України. Головною метою візиту було підвищення рівня професійних знань та посилення профорієнтаційної складової навчання, демонструючи реальні історичні та технологічні застосування спеціальності.

Студенти коледжу спеціальності "Електронні комунікації та радіотехніка" відвідали IV Міжнародну спеціалізовану виставку E-COMPS + DIGITEC-2025 і VII Міжнародну спеціалізовану виставку ELECTRO INSTALL-2025, які проходили на базі Міжнародного виставкового центру. Під час заходів учасники ознайомилися з найновішими розробками в галузі електроніки, електротехніки, мікропроцесорних систем, оптоелектроніки, технологій IoT, засобів вимірювальної техніки та електромонтажного обладнання.

Студенти третього та четвертого курсів спеціальності "Видавництво та поліграфія" відвідали виставку реклами та поліграфії REX 2025. Під час заходу студенти мали змогу ознайомитися з інноваційними технологіями в галузі поліграфії та побачити реальний світ реклами.

Збірна команда коледжу прийняла участь у військово-патріотичній грі "Патріот- оборонці столиці"(керівник Андрєєв О.М.). Гра була організована Відділом молоді та спорту Дарницької районної державної адміністрації в

місті Києві. Команда коледжу відзначена грамотою за зайняте II командне місце.

Студенти активно брали участь і в різних спортивних змаганнях, спартакіадах. Так переможцями спартакіади з настільного тенісу серед студентів закладів освіти Дарницького району м. Києва студенти здобули такі місця: Назар Тимошевський (К-33) - I місце серед юнаків; Валентина Камінська (К-32) - II місце серед дівчат (кервник Бондар Олександр); на змаганнях з плавання - студент групи БОС-11 Тімофій Грабовий посів I місце, групи А-21 Максим Захарченко — II місце, на змаганнях з шахів призові місця посіли: Кульчевич Іван (група А-759-41)- II місце, Печезинський Ерік (група Р-798-21) — III місце.

В рамках спартакіади серед студентів навчальних закладів Дарницького району м. Києва було проведено змагання зі стрільби з пневматичної гвинтівки. За результатами змагання Антонюк Анна (П-811-11) зайняла II місце серед дівчат, Кравченко Євгеній (П-812-12) зайняв II місце серед юнаків.

Циклова комісія фізичного виховання та захисту України провела турнір з шахів та шашок серед студентів I курсу коледжу в листопаді 2025 року.

УЧАСТЬ У МІСЬКИХ МЕТОДИЧНИХ ОБ'ЄДНАННЯХ, КОНКУРСАХ

Креативні та інтелектуальні здібності сучасного студента слугують ключовою основою для забезпечення прогресу в будь-якій галузі людської діяльності. Для ефективної взаємодії з талановитими дітьми необхідно створити умови, які сприятимуть їхньому самовираженню, формуванню впевненості у власних можливостях і отриманню позитивного досвіду від освітнього процесу, одночасно запобігаючи втраті внутрішньої мотивації та спонтанної активності. Традиційною практикою розвитку обдарованих студентів залишається залучення їх викладачами до науково-дослідної діяльності, зокрема через участь у наукових гуртках, проблемних групах, наукових конкурсах та олімпіадах за фаховими дисциплінами, а також у студентських наукових конференціях.

Студенти коледжу вдало презентували коледж у поточному навчальному році. Про результати цього напрямку свідчать досягнення студентів в поточному навчальному році.

Таблиця 3 – Участь студентів у конкурсах та олімпіадах

№	Назва конкурсу, олімпіади	Результат	ППП студента	ППП викладача
Міський рівень (м.Київ)				
1	Конкурс власних віршів (студентська поезія) Напрямок: «Україна – єдина країна»	II	Фільчашкін А.	Крещанова С.Л.
2	Конкурс «Кращий за фахом слюсар»	V	Філоненко А., Швиденко С.	Казанцев Ю.В.
3	IV Хакатон серед закладів освіти ІТ-спеціальностей <i>Проект «Економічна задача «У бізнесі всі методи гарні!»</i> <i>Проект «Кібербезпека. Розробити алгоритм безпечної передачі даних»</i> <i>Проект «Мінігра «Кодери проти багів»</i> <i>Проект «Мінігра «Кодери проти багів»</i>	I I I II	<i>Команда «Фіксики»:</i> Волошин Д., Дементьєва Д., Надточій О., Острицький Р., Ткаченко О. <i>Команда «ByteRunnes»:</i> Воробйов М., Демченко В., Карпенко В. <i>Команда «Шкодери»:</i> Ворона К., Заманов О., Міщенко Р., Петровський Р., Шмаров М. <i>Команда «IT-Mirabel»</i> Музира В., Селезньов В., Степанова А.,	Круш О.Є. Круш О.Є. Круш О.Є. Круш О.Є.

			Дем'янов Є., Броновицький Є.	
4	Конкурс з інженерної і комп'ютерної графіки серед здобувачів освіти 2-курсу ЗФПО м.Києва Конкурс «Краща 2D графіка» Конкурс «Краща 3D графіка»	I II I II III	Германюк І. Юрчук А. Антропов А. Пірко́вський С., Бабченко М., Коза М. Громов О.	Сороченко А.М. Спис І.С. Сороченко А.М., Зеленко В.Г.
5	Конкурс «Кращий за фахом монтажник РЕА і приладів»	I II	Купюк Я. Бондаренко В., Семянський Т.	Ільницький К.М.
6	Конкурс з вебдизайну та комп'ютерної графіки серед студентів ЗФПО м.Києва Номінація 2D графіка Номінація 3D графіка	II II	Гнатюк-Шаповал А. Кліменко О.	Круш О.Є, Терентьєва С.О.
7	Конкурс творчих студентських робіт «Рекреаційні ресурси країн світу»	I	Кияниця М., Вальчук В.	Портна М.Г.
8	Конкурс з електротехніки Номінація « <i>Основи електротехніки</i> » (до 100 годин) <i>В особистому заліку</i>	III	Кутюк Я.	Малахов Є.М.
9	Конкурс творчих робіт студентів з безпеки життєдіяльності і охорони праці Номінація « <i>Тематична презентація</i> »	II	Лазаренко Я.	Белая В.В.
10	Студентська науково-практична конференція «Україна в огні. Природа, зраненою війною» та Конкурс презентацій з хімії та біології			

	Номінація <i>«Хімічний склад та особливості забруднення: що буде з довкіллям»</i>	II	Лисиця О., Кияниця М.	Портна М.Г.
11	Конкурс стартап-проектів «SmartStep»	II	Удовенко В.	Остапенко Н.Б.
12	Конкурс творчих розробок з інформатики та програмування Номінація <i>“Розробка Web-застосунків”</i> Номінація <i>“Ігрові програми”</i> Номінація <i>“Розробка клієнт-серверного програмного забезпечення”</i>	I I II I	Броновицький Є. <i>Команда “Bug Busters”</i> Ворона К., Заманов О., Міщенко Р., Петровський Р., Шмаров М. Демченко В. Лесько М.	Круш О.Є. Круш О.Є. Круш О.Є. Круш О.Є.
13	Конкурс кращих графічних робіт з інженерної та комп’ютерної графіки Комп’ютерна графіка	I I	Юрчук А. Фастовець М.	Спис І.С. Сороченко А.М.
14	Виставка-конкурс технічної та художньої творчості серед студентів ЗФПО <i>Номінація «Презентаційне представлення навчального закладу»</i> <i>Номінація «Технічна творчість»</i> <u>1. Розробка технічних засобів</u>	II	Кияниця М., Спицька Д.	Беловол В.В.

<p><u>навчання</u> <u>2. Діючі моделі виробів</u></p> <p><u>3. Діючі навчальні макети</u></p> <p><u>4. Діючі навчальні стенди</u></p> <p><u>5. Моделювання товарів народного споживання</u></p> <p><u>6. Робототехніка</u></p> <p>Номінація «Програмування»</p> <p>Номінація «Графічний дизайн та поліграфія»</p> <p>Номінація «Художня творчість в металі»</p> <p>Номінація «В'язання штицями»</p> <p>Номінація «Художні вироби»</p> <p>Номінація «Креативність»</p>	<p>II</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>III</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p>	<p>Овсієнко В. Продан М. Бондаренко В. Новосельський М. Кияшко С., Білецька А. Воронков Д. Кияниця М. Литвиненко О. Шмаров М., Ворона К., Петровський Р. Кріщенко А. Барабаш В. Кліменко О. Сіренко В. Коломієць Д. Пірко́вський С. Щебенюк В. Галань С. Книш Н. Дементьєва Д., Кріщенко Н.</p>	<p>Троцький Д.В. Юровицький М. Беловол В.В. Гордієнко М. Ільницький К.М. Глей О.С. Гусак І.В. Глей О.С. Круш О.Є. Круш О.Є. Беловол В.В. Віхоть О.М. Віхоть О.М. Казанцев Ю.В. Казанцев Ю.В. Гусак І.В. Гусак І.В. Казанцев Ю.В. Чуйков А.С.</p>
Всеукраїнський рівень			

1	XXXI Всеукраїнський відкритий конкурс читців поезії Тараса Шевченка Номінація «Художнє читання»	III	Мудрик П.	Гусак І.В.
2	Всеукраїнський конкурс «Літо в обіймах зарубіжної літератури» (проведено Всеукраїнським науково-методичним журналом «Зарубіжна література в школах України») Номінація «Ілюстрація до художнього твору» Номінація «Відеочитання»	III II	Соколова М. Висоцька А.	Гусак І.В.
Міжнародний рівень				
1	SXXXIV Міжнародний фестиваль-конкурс "VIP ПОКОЛІННЯ" Номінація «Створення поетичних творів (англійською мовою)», вірш «The dawn of our hope/Світанок нашої надії»	I	Фільчашкін А.	Крещанова С.Л.
Інновації з залученням роботодавців				
1	Олімпіада за участю стейкхолдерів ТОВ «Камоці» Студенти-гуртківці (151,174)	Командний залік III II I Індивідуальний	Воронков Д, Піоро Д., Юрчук А., Мязіна В., Космінський І, Горожа М., Філоненко А., Петюх А., Букоємський Д.	Поллоценко І.В, Глей О.С.

	залик	
	III	Філоненко А., Букоємський Д.
	II	Юрчук А.
	I	Петюх А.

Упродовж поточного навчального року особлива увага була зосереджена на вивченні та засвоєнні передового педагогічного досвіду. Цей процес здійснювався під час взаємовідвідування як аудиторних занять, так і позааудиторних заходів згідно з затвердженими графіками, які діяли у всіх циклових (випускових) комісіях. Особливу роль відіграли відкриті заняття. Викладачі коледжу активно залучалися до популярних групових форм навчально-методичної роботи, зокрема до міських методичних об'єднань. Головна мета заходів полягала в колективному опрацюванні педагогами найбільш актуальних проблем, пов'язаних із їхньою професійною діяльністю, а також у взаємному обміні досвідом. Варто зазначити, що викладачі брали участь не лише як слухачі: вони виступали з доповідями та активно долучалися до різноманітних конкурсних заходів.

Так, Бачиш О.М. взяла участь в конкурсі методичних розробок «Педагогічна знахідка» серед викладачів суспільних дисциплін, її методична розробка «Передумови та початок німецько-радянської війни з предмету «Історія України» з дисципліни «Історія України» посіла II місце; викладачі іноземної мови брали активні участь у різних конкурсах. Зокрема, у конкурсі «Педагогічна знахідка» на кращу методичну розробку з дисципліни «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» з напрямку: "Методичні вказівки до вивчення дисципліни" викладач Крещанова С.Л. посіла I місце (Методичний посібник з дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» до розділу програми «Ділова англійська мова» для студентів II курсу всіх спеціальностей КФККТЕ КАІ, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»); викладач Мизрова А.М. - II місце (Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» до змістовного модуля «Розвиток друкарської справи. Поліграфічна промисловість» спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія», освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»); з напрямку: "Розробка відкритого заняття з предмету «Іноземна мова» викладач Чепур О.О. посіла III місце; тема: «Методична розробка відкритого заняття з предмету «Іноземна (англійська) мова» на тему: «Getting about town.

Sightseeing. Asking the way» для здобувачів освіти II курсу спеціальності «Інженерія програмного забезпечення»; розробка викладача Бориславської Г.С. «Методична розробка відкритого виховного заходу з дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» на тему: «Media Literacy: how to be a critical consumer of information» для здобувачів освіти III курсу спеціальності «Комп'ютерна інженерія» посіла II місце з напрямку: «Розробки відкритих виховних заходів». Викладач, голова циклової комісії іноземних дисциплін Крещанова С.Л. брала участь у роботі журі міського конкурсу фотоколажів з нагоди 160-річчя з написання «Аліси в країні див» Л.Керола, в міському конкурсі фото колажів з нагоди святкування «Геловін» Крещавнова С.Л. посіла III місце. В конкурсі методичних розробок серед викладачів географії, екології, туристичних дисциплін в номінації: «Методика поза навчальної роботи з географії в умовах дистанційного навчання» розробка викладача Хоменко В.В. на тему: «Організація позаурочної (гурткової) роботи з географії в умовах дистанційного навчання» посіла I місце; викладачі випускової циклової комісії автоматизації, робототехніки та машинобудування Белая В.В. гідно представила розробку з дисципліни «Охорона праці» на конкурсі методичних розробок серед викладачів безпеки життєдіяльності і охорони праці і її робота посіла II місце (Пакет інструкцій щодо проведення лабораторних робіт з дисципліни «Основи охорони праці»), викладач Спир І.С. на міському конкурсі методичних розробок з «Інженерної та комп'ютерної графіки» з методичною розробкою до дисципліни «Нарисна геометрія та інженерна графіка» спеціальність 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» за темою «Креслення за фахом» отримала II місце.

Переможцями міського конкурсу методичних розробок серед викладачів інформатики та програмування у номінації «Методика впровадження інноваційних технологій при нетрадиційних формах проведення занять» викладач Терентьєва С.О. (Методична розробка проведення конкурсу «Програмна майстерність серед студентів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення»); у номінації «Методика впровадження інноваційних технологій при проведенні інтерактивних занять» викладач Терентьєв О.В. (Методична розробка «Використання системи PortSwigger Web Security Academy та програми Burp Suite під час викладання дисципліни «Безпека програм і даних»).

Голова міського методичного об'єднання викладачів економіко-аналітичного циклу, викладач Харченко І.Г. на конкурсі методичних розробок в номінації: «Сучасний навчально-методичний посібник (друковане видання); електронний навчально-методичний посібник (ресурс) представила інформаційний ресурс з навчальної дисципліни «Податкова система» і її розробка посіла II місце.

Протягом навчального року викладачі коледжу брали участь у роботі журі з конкурсів «Фотоколажів з нагоди 160-річчя з написання «Аліси в

країни див” Л.Керола (Крещавнова С.Л.), творчих студентських робіт «Рекреаційні ресурси країн світу» (Хоменко В.В.), конкурсу декламаторів «Зарубіжна література в перекладацькій діяльності Миколи Лукаша» (Омельченко В.В.), конкурсу кращих графічних робіт з інженерної та комп’ютерної графіки (Спис І.С.), конкурсу методичних розробок з інженерної та комп’ютерної графіки (Спис І. С.), конкурсу творчих розробок з інформатики та програмування серед студентів ФПО м.Києва (Терентьєва С.О., Круш О.Є.), конкурсу методичних розробок серед викладачів інформатики та програмування ЗФПО м.Києва (Висоцька О.І., Кліментьєва С.В.), виставці-конкурсу технічної та художньої творчості серед студентів ЗФПО (Михалевич В.М.).

ВІДКРИТІ ЗАНЯТТЯ

Передовий педагогічний досвід, що відповідає сучасним потребам педагогічної науки й практики, слугує джерелом оновлення, збагачення та розвитку, сприяючи досягненню кращих результатів у навчанні. Це оптимізована форма педагогічної діяльності, що базується на використанні інноваційних методів, ефективних прийомів, оригінальних форм і новітніх технологій у процесі навчання й виховання. Такий підхід забезпечує стабільні позитивні результати у вирішенні актуальних педагогічних завдань і нестандартних ситуацій як в освітньому середовищі, так і в житті. нестандартних навчальних і життєвих ситуаці.

З метою вивчення, узагальнення передового педагогічного досвіду викладачів коледжу та його впровадження регулярно організовувалися відвідування занять.

Поряд з позитивними моментами аналізувалися недоліки, які допускалися в процесі педагогічної діяльності, що досить важливо для їх усунення. Всього було взаємовідвідано більше 60 занять та заходів, відгуки про які було зафіксовано в журналі взаємних і контрольних відвідувань коледжу.

Інноваційною формою проведення відкритого заняття стало заняття на випусковій цикловій комісії автоматизації, робототехніки та машинобудування (викладач Полющенко І.В.). Захід зібрав стейкхолдерів, викладачів вищих навчальних закладів, голову фахового методичного об’єднання спеціальності «Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Представники компаній-партнерів відзначили високий рівень підготовки студентів, зазначили, що отримали цінний досвід. Викладачі вищих закладів освіти підкреслили, що рівень підготовки студентів відповідає найвищим стандартам і є прикладом для інших закладів фахової передвищої освіти. Педагогічний досвід викладача Полющенко І.В. висвітлено на сайті науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти (посилання: <https://nmcbook.com.ua/2024/11/12/uvaha->

Особлива увага приділялася ознайомленню з інноваційними методами навчання та виховання педагогів навчального закладу та впровадження їх в освітній процес шляхом проведення відкритих занять.

Новою формою, яка позитивно впливає на професійне зростання студентів, є відкритий захист курсових робіт та проектів, заняття з організації дипломного проектування.

Так в поточному році на випусковій цикловій комісії автоматизації, робототехніки та машинобудування було проведено відкритий захист курсового проекту з навчальної дисципліни «Автоматизація технологічних процесів» з залученням стейкхолдерів: ТОВ «КАМОЦЦІ» та ТОВ «КІЇВХЛІБ». В рішенні методичної ради протокол №5 від 19.12.2024 р було ухвалено: відзначити інноваційну діяльність випускової циклової комісії по залученню роботодавців до виконання і захисту курсових проектів.

Аналіз проведених занять свідчить про впровадження у коледжі сучасних методик та технологій викладання, характерних для фахової передвищої освіти. Зокрема, навчальний процес характеризується орієнтацією на студента, використанням проблемних і творчих завдань, інтерактивних методів, рольових ігор, ситуаційних задач та прикладного програмного забезпечення, що значно підвищує мотивацію студентів і сприяє ефективнішому засвоєнню навчальних дисциплін. Викладачі демонструють високий рівень науково-методичної підготовки та впевнене володіння цифровими освітніми інструментами. До навчально-методичного кабінету були подані розробки матеріалів відкритих занять, які відповідали сучасним вимогам. Особливо видатну майстерність у використанні цифрових ресурсів продемонстрували Бориславська Г.С., Бачиш О.М., Беловол В.В., Полющенко І.В., Харченко І.Г. Разом із тим, викладачам Міронцю Д. К. та Порняковій Л. Ю., Познанському Ф.С., Ганненко Л.В. було надано ряд зауважень щодо вдосконалення методики викладання; їм також рекомендовано відвідувати заняття інших педагогів коледжу з метою підвищення професійної компетентності.

ДОСЛІДНИЦЬКА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Дослідницька та інноваційна діяльність педагогів – це процес, спрямований на глибше розуміння та трансформацію освітньої практики шляхом інтеграції сучасних наукових досягнень і використання наукових методів у професійній сфері. Основний результат такої роботи полягає в отриманні нових знань і досвіду, а її головна мета об'єднує *два ключові аспекти*: покращення професійної кваліфікації й методологічного рівня педагогічного колективу, а також забезпечення навчального процесу науково

обґрунтованими засобами, такими як навчальні програми, плани, підручники, посібники чи комп'ютерні додатки.

Відмінною рисою дослідницької та інноваційної діяльності викладачів є її акцент на самостійному створенні нового контенту, а не лише засвоєнні наявних знань чи адаптації чужого досвіду.

Зокрема, упродовж 2025 навчального року викладачі коледжу займалися проведенням наукових досліджень, спрямованих на формування власних теоретичних і прикладних висновків із питань викладання окремих дисциплін. Їхня робота була орієнтована на вдосконалення особистого педагогічного підходу, підвищення творчого та інтелектуального потенціалу. До вагомих здобутків цієї діяльності належать наукові публікації, серед яких:

Сукач Т.М., Остафійчук Д.І. Прикладні задачі в системі фахової перед вищої освіти//Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техінка»): журнал. 2025. №2(43) 2025. С.1670.

– Коляда В.А. Інтерактивні методи на уроках української та зарубіжної літератури в закладах передвищої освіти//Мова й література в контексті модернізації освітнього середовища: актуальні питання, стратегії та лінгводидактичні інструменти»: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів) м. Чернігів, 21-22 лютого 2025 р.). Ніжин: НДУ ім.М.Гоголя, 2025. – 380 с.

– Смарчевська Л.В. Впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій – основа створення, моделювання та проектування інформаційно-освітнього середовища // Мова й література в контексті модернізації освітнього середовища: актуальні питання, стратегії та лінгводидактичні інструменти»: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів) м. Чернігів, 21-22 лютого 2025 р.). Ніжин: НДУ ім.М.Гоголя, 2025. – 380 с.

– Полющенко І. Співпраця з роботодавцями у підготовці майбутніх фахівців: досвід проведення відкритого заняття //Фахова передвища освіта, №1, 2025. – 162 с.

– Беловол В.В. Вплив штучного інтелекту на трансформацію освітнього середовища // Мова й література в контексті модернізації освітнього середовища: актуальні питання, стратегії та лінгводидактичні інструменти»: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів) м. Чернігів, 21-22 лютого 2025 р.). Ніжин: НДУ ім.М.Гоголя, 2025. – 380 с. С. 20-22

Особлива увага приділялася організації дослідницької та інноваційної роботи зі студентами. У коледжі студенти активно залучалися до науково-дослідницької діяльності під керівництвом досвідчених викладачів. Результати виконаних робіт знаходили відображення у виступах на науково-

практичних конференціях, а також у публікаціях тез, виданих у збірниках конференцій.

Студентські наукові конференції є важливою і невід'ємною формою підсумовування результатів наукової роботи. Водночас це ефективний спосіб виявлення талановитих студентів, надання їм можливостей для реалізації власних здібностей, формування мотивації до творчого опанування знаннями, а також стимулювання навчально-пізнавальної активності. Такі заходи не лише підтверджують високий рівень виконаних науково-дослідницьких проєктів, а й розкривають студента-дослідника як особистість із сформованою культурою мовлення та толерантним комунікативним підходом. Під час конференцій у форматі наукових дискусій формуються навички самостійного мислення, оригінальності висловлювань, уміння аргументувати свою позицію і вести конструктивну полеміку. Крім того, студенти отримують безцінний професійний досвід і знаходять своє місце в колі фахівців конкретної галузі.

Так, на випусковій цикловій комісії автоматизації, робототехніки та машинобудування студенти Олійник В., Булгаков В. під керівництвом викладача спеціальних дисциплін Полющенко І.В. взяли участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Виклики та потенційні шляхи розвитку освіти та технологій в Україні та світі» у роботі секції «Практична реалізація курсового та дипломного проєктування здобувачів освіти технічних спеціальностей». (Теми доповідей: «Модернізація вузла керування для транспортної системи конвеєрного типу», «Розробка шафи керування для мехатронного модуля дозування сипучих матеріалів») укладені на матеріалах підприємства-стейкхолдера ТОВ «Камоцці».

Під керівництвом викладача спеціальних дисциплін цієї комісії Полющенко І.В. було підготовлено тези на матеріалах проходження навчальної і виробничої технологічної практики на ТОВ «Камоцці»: Polyushchenko Iryna, Oliynyk Vasyl. Digital transformation in mechanical engineering: a case study of creating control cabinets based on 3d models//Trends in Lean Food Production and Packaging: Proceeding of the 13th International Specialized Scientific and Practical Conference, September 17, 2024. Kyiv, National University of Food Technologies, 2024. – 206 p. Polyushchenko Iryna, Oliynyk Vasyl. Digital approaches in mechanical engineering: creating control cabinets based on 3D models as an example of transformation //Матеріали 91-ї Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті", 7–11 квітня 2025 р.

Актуальність педагогічного досвіду постійно підкреслюється динамікою змін у практичній педагогічній діяльності та розширенням освітніх здобутків педагогів. В поточному навчальному році працювала «Школа педагогічної майстерності», яка стала платформою для обміну

досвідом і підвищення кваліфікації. У рамках цієї ініціативи проведено низку насичених і змістовних заходів.

Практичний психолог Андрусенко Т.В. провела цікавий і змістовний захід “Етика педагога як змістовна основа його моральної компетентності”, акцентував увагу учасників заходу на формуванні ключових компетентностей педагога, включаючи і етику педагогічного працівника.

Викладач циклової комісії природничих дисциплін Хоменко В.В. акцентувала увагу на значенні основ психолого-педагогічного спілкування, представивши доповідь «Психолого-педагогічні основи удосконалення професійної діяльності. Обмін думками: “Якості, необхідні педагогу”». Своєю методикою формування ключових компетентностей засобами математики поділилася Сукач Т.М., викладач математики, к.пед.наук. Досвідом використання універсальної онлайн-дошки Padlet в освітньому процесі поділилася і розкрила можливості цього інструменту для підвищення ефективності навчання голова міського методичного об'єднання викладачів економіко-аналітичного циклу ЗФПО м.Києва, викладач Харченко І.Г.

Крім того, голова циклової комісії природничих дисциплін Портна М.Г. провела засідання, присвячене формуванню методичної компетентності педагога в умовах модернізації освіти, що сприяло формуванню нових підходів до роботи в освітньому середовищі.

Завершальним заходом засідання “Педагогічної майстерні” стало доповідь-презентація заступника директора з навчально-виховної роботи Беловол В.В. на тему “Імідж викладача коледжу”, який зібрав значну аудиторію з обговоренням низки питань формування іміджу педагогічного працівника в сучасних умовах. Інформація про проведення заходів системно і систематично розміщувалися на сайті коледжу. Розпочато накопичення презентаційних матеріалів для репозиторія коледжу в рамках “Педагогічної майстерні”(Хоменко В.В., Сукач Т.М., Харченко І.Г., Беловол В.В.). Активні учасники засідань “Педагогічної майстерні” викладачі-початківці: Володін М.С, Глей О.С., Майдан С.А., Єрмоленко О.А., педагогічні працівники Курінна Т.В., Коляда В.А., Пархоменко Н.М., Щербак Н.П., Чуйков А.С., Плющенко І.В., Беловол В.В., Савіна Л.П.

МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

Методичний кабінет коледжу продовжував активно функціонувати, здійснюючи систематизоване накопичення методичних матеріалів для підтримки викладачів, керівників груп і голів циклових (випускових) комісій. У кабінеті була представлена значна база публікацій, а також найкращі творчі роботи викладачів. Робочий простір кабінету належним чином оснащений навчальними планами з усіх спеціальностей, а також зразками навчально-методичної документації. Важливим аспектом його роботи стало оновлення і доповнення матеріалів для педагогічного складу та керівників груп за такими напрямками: "Наші досягнення", "Науково-дослідницька

робота викладачів", "Освіта та наука – основні чинники розвитку України", "З рідним словом майбутнє України". Окремо виділяється розділ із навчально-методичними розробками, що були створені викладачами коледжу і слугують виставковими матеріалами. У коледжі також сформовано ефективну систему навчально-методичної роботи з викладацьким складом, яка поєднує індивідуальні та колективні форми, працює на основі принципів взаємодії та доповнення.

СПІВПРАЦЯ З КАІ

Діяльність педагогічного колективу, зокрема випускових циклових комісій, була спрямована на зміцнення творчих зв'язків із релевантними кафедрами Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» («КАІ»).

Студенти коледжу долучалися до Дня науки в межах фізико-технічної наукової школи, організованої Державним університетом «Київський авіаційний інститут». Тема заходу – «Основи радіоелектронної боротьби та протидії (РЕБ)» – безпосередньо пов'язана з актуальними викликами у сфері безпеки та інформаційних технологій, який провів Євген Габрусенко, к.тех.н., доцент кафедри електроніки, робототехніки і технологій моніторингу та інтернету речей.

Студенти спеціальності «Електронні комунікації та радіотехніка» провели зустріч із завідувачем кафедри телекомунікаційних та радіоелектронних систем Київського авіаційного інституту. Під час заходу провідні викладачі кафедри представили студентам можливості подальшого навчання та професійного розвитку у сфері телекомунікацій та електроніки. Програма зустрічі включала: основи комп'ютерних мереж; практикум із програмування Arduino; екскурсію та ознайомлення з можливостями КАІ Huawei Excellence Center.

Протягом навчального року активно працювала випускова циклова комісія автоматизації, робототехніки та машинобудування з випусковою кафедрою «Автоматизовані комп'ютерно-інтегровані комплекси» КАІ. Під час онлайн заходів здобувачі освіти мали можливість ознайомились з історією кафедри, можливостями подальшого кар'єрного зростання після закінчення КАІ.

В листопаді 2025 року до коледжу завітала завідувачка випускової кафедри авіоніки та систем управління Державного університету «Київський авіаційний інститут», доктор технічних наук, професор Олена Миколаївна Тачиніна. Коледж є структурним підрозділом Державного університету «Київський авіаційний інститут», тому тісна співпраця між закладами має стратегічне значення для забезпечення якісної та безперервної професійної підготовки майбутніх фахівців. У ході візиту Олена Миколаївна ознайомила з матеріально-технічною базою спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», оглянула

спеціалізовані лабораторії та сучасне обладнання, що використовується під час підготовки студентів. Під час зустрічі зі студентами 4 курсу спеціальності “Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка” було обговорено можливості інтеграції змісту навчання з вимогами кафедри КАІ; перспективи подальшого навчання випускників коледжу у Державному університеті “Київський авіаційний інститут” ; шляхи підвищення практичної підготовки студентів.

Окрему увагу приділено напрямам взаємодії між кафедрою та випусковою цикловою комісією автоматизації, робототехніки та машинобудування, серед яких: спільні науково-освітні заходи, участь студентів коледжу у заходах КАІ, залучення студентів коледжу до науково-дослідної роботи кафедри та участі в інноваційних проєктах; консультаційний супровід вступників з боку кафедри.

РЕЙТИНГ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА

Рейтинг діяльності є кількісним показником, що відображає якість роботи викладачів коледжу, сформований на основі ключових напрямів їхньої діяльності. Така система є засобом стимулювання та оцінювання професійної активності педагогів і гармонійно поєднується з іншими практиками, прийнятими в коледжі. Вона дозволяє підбивати підсумки роботи викладачів за навчальний рік.

Основна мета впровадження рейтингової оцінки діяльності викладачів полягає в ефективному моніторингу розвитку коледжу та вдосконаленні якості його діяльності, враховуючи внесок кожного педагога.

Рейтинг спрямований на стимулювання досягнення високих професійних результатів та об’єктивне визначення найкращих серед викладачів. Серед ключових завдань рейтингової системи:

- Забезпечення об’єктивності оцінювання діяльності циклових (випускових) комісій та викладачів завдяки достовірності й повноті інформації.

- Стимулювання колективної зацікавленості у підвищенні рівня підготовки випускників освітньо-професійного ступеня.

- Диференціація оцінки роботи для підтримки професійного складу викладачів.

- Відповідність сучасним тенденціям розвитку фахової передвищої освіти в Україні.

- Визначення найкращих показників професійної діяльності.

Рейтингова система оцінювання діяльності педагогічних працівників і циклових комісій будується на засадах оптимізації, прозорості, достовірності, валідності, достатності показників, доступності та гнучкості. Оцінювання проводиться рейтинговою комісією в кінці навчального року шляхом аналізу

звітної інформації. Результати підсумовуються, презентуються на засіданнях адміністративної ради коледжу та затверджуються педагогічною радою.

ШКОЛА МОЛОДОГО ВИКЛАДАЧА

Школа молодого викладача, як і в попередні роки, продовжила свою діяльність на базі навчально-методичного кабінету. У рамках роботи школи розглядалися важливі питання організації освітнього процесу в коледжі, проводилося анкетування для визначення запитів молодих викладачів, надавалася методична допомога.

Своїм досвідом поділилася викладач циклової комісії іноземних дисциплін Чепур О.О., зосередившись на темі “Розгляд критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти”. Було представлено дидактичні вимоги до сучасного заняття (Пархоменко Н.М.) у формі проблемного семінару, який дозволив викладачам-початківцям в інтерактивній формі розглянути структурний аналіз заняття, а також розглянуто нормативно-правове забезпечення освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти заступником директора з навчально-методичної роботи Чуйковим А.С. Практичний психолог коледжу підготувала засідання на тему “Спілкування як значущий компонент викладацької діяльності”, де акцентувала увагу викладачів на етику спілкування, формування окремих компонентів педагога і зокрема на спілкування. Особливу увагу в поточному році було приділено тематиці з методів викладання (підготовлено Терентьєвим О.О.), завідувачка відділення менеджменту, автоматизації та машинобудування Анастасія Аржанцева поділилася своїм досвідом у застосуванні методу проєктів як ефективного засобу успішного засвоєння навчального матеріалу (семінар на тему “Метод проєктів як засіб успішного засвоєння матеріалу”); методикою роботи з обдарованими студентами поділилася викладач іноземної мови Ганна Бориславська (Тема: “Форми і методи роботи з обдарованими студентами”).

Особливо важливо відзначити, що для викладачів із педагогічним стажем менше трьох років регулярне відвідування занять “Школи молодого викладача” є обов’язковим. У першу чергу це стосується наступних спеціалістів: Сарданов В.І., Опришко А.В., Бичков В.В., Савінов М.О., Жданов В.О. Славіцька А.А., Троцький Я.В., Ізотов С.В., Полухович А.Ф.

З метою надання методичної допомоги було відвідно низку занять викладачів-початківців завідуючою навчально-методичним кабінетом Полющенко І.В.: Володіна М.С., Бардишева М.М., Жданова В.О., Гордієнко М.П., Опришко А.В., Полухович А.Ф., Троцького Я.В., Єрмоленко О.А. Кожному індивідуально було надано змістовні рекомендації.

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНЯ

Успішна педагогічна діяльність педагога залежить не тільки від його професійної підготовки і особистих якостей, а й від того, у який колектив він

потрапить, які умови праці й побуту йому створять, яку надаватимуть методичну допомогу, як стимулюватимуть його ініціативність і творче начало. Основні ключові аспекти педагогічної майстерності: постійне самовдосконалення: викладачі повинні постійно вчитися та розвиватися, щоб йти в ногу з найновішими дослідженнями та найкращими практиками у сфері освіти та навчання та виховання компетентних та всебічно розвинених особистостей: прагнути не лише давати знання, а й формувати особистість здобувача освіти, розвивати його навички та здібності.

Майстерність викладача - це ключовий фактор успішного навчання та розвитку студентів.

Одним із найефективніших шляхів розвитку професійної компетентності, який зумовлює наступність, послідовність післядипломної освіти педагога, є самоосвіта, запозичення досвіду майстрів педагогічної справи.

На кожному етапі розвитку педагога навчально-методичний кабінет намагається надавати практичну допомогу, зацікавити у підвищенні його фахового рівня і педагогічної майстерності, її результативності, сприяє їх участі у різних формах методичної роботи, які спрямовані на формування творчої активності, розвиток ініціативи педагога, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду, зростання авторитету серед колег.

Планування роботи «Педагогічної майстерні» здійснювалося на основі діагностування актуальних питань педагогіки, психології, методики організації освітнього процесу.

Протягом 2025 року на заходах в рамках “Педагогічної майстерні” піднімалися актуальні питання, такі як: «Електронне портфоліо як складова іміджу викладача» (заступник директора з навчально-методичної роботи Артем Чуйков.), викладач географії Вікторія Хоменко на тему: «Мотивуючий та захопливий урок. Інструменти візуалізації на уроках географії»; Інна Харченко, голова міського методичного об'єднання викладачів економіко-аналітичного циклу ЗФПО м.Києва в рамках засідання “Педагогічної майстерні” провела захід, присвячений використанню універсальної онлайн-дошки Padlet в освітньому процесі. Викладач, поділився власним досвідом та розкрив можливості цього інструменту для підвищення ефективності навчання.

Тема “Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу у ЗФПО” була розкрита заступником директора з навчально-методичної роботи Артемом Чуйковим у лютому 2025 року. Було ознайомлено із чинним законодавством у сфері фахової передвищої освіти. Основні акценти були зроблені на змінах в освітньому законодавстві, правах та обов'язках учасників освітнього процесу, особливостями розробки сучасних освітньо-професійних програм, вимогами до укладання та впровадження навчальних програм. Також було розглянуто основні принципи академічної доброчесності та відповідальність за порушення академічної доброчесності.

Тетяна Сукач - викладач математики, кандидат педагогічних наук, доцент провела майстер-клас на тему ««Формування професійних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти засобами математики» на якому акцентувала увагу пристуніх на авторських публікаціях, присвячені даній тематиці.

Інформативний, практично орієнтований захід – педагогічна майстерня на тему: "Критерії оцінювання здобувачів освіти у воєнний час" було проведено модератором заходу Мариною Макаренко, кандидатом педагогічних наук, викладачем спеціальних дисциплін.

СПІВПРАЦЯ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ

В межах діяльності випускової циклової комісії автоматизації, робототехніки та машинобудування проводилась активна взаємодія зі стейкхолдерами. Результатом цієї співпраці стало не лише підвищення кваліфікації студентів і викладачів у навчально-науковому центрі ТОВ «КАМОЦЦІ», що передбачало сертифікацію після проходження спеціалізованих семінарів, але й залучення до перегляду освітніх програм роботодавців шляхом опитування, а також проведення навчальних і виробничих практик на базі компанії та у виробничо-логістичному комплексі. Вперше було проведено інноваційну форму роботи зі стейкхолдерами - проведення олімпіади на тему: «PneumoTech: Розумні мехатронні рішення».

У рамках співпраці із навчальним закладом, Компанія ВЕНТС - відомий український виробник вентиляційного обладнання, що входить до складу міжнародної Vlauberg Group, що має сучасну виробничу базу та експортує продукцію у понад 110 країн і є єдиним українським виробником-членом міжнародних асоціацій HARDI та HVI, передала Коледжу приточно-втяжну установку «Зразок ВЕНТС ВУТ 300 ПБУ ЕС J21 DTV» для проведення навчально-практичних занять зі здобувачами освіти. Коледж отримав установку, яку згодом буде розміщено в радіомонтажній майстерні навчального закладу з метою використання в освітньому процесі студентів спеціальностей G5 “Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка” та G7 “Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка”.

Компанія REFCLIM надала коледжу сучасні контролери для використання в навчальному процесі за спеціальностями «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», “Галузеве машинобудування”. Отримане обладнання компанією REFCLIM на благодійній основі, що свідчить про її підтримку розвитку освіти та зацікавленість у підготовці сучасних фахівців. Отримані контролери будуть використовуватися викладачами під час проведення лабораторних занять, а також у роботі гуртка “Робототехніка”.

Компанія «Камоці» в жовтні 2025 року надала на благодійній основі сучасне навчальне обладнання — стенді DID-MINI і наочні матеріали із пневмоавтоматики, які відкривають нові можливості для формування практичних компетентностей студентів і дають змогу наблизити навчання до реальних умов сучасного виробництва.

Викладачі випускової циклової комісії автоматизації, робототехніки та машинобудування системно і систематично приділяли увагу різним формам роботи зі стейкхолдерами. В поточному році було відвідано з навчальними екскурсіями студентів спеціальностей “Галузеве машинобудування”, “Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка” підприємства регіону: ТОВ “Політтехносервіс” (м.Бровари), ТОВ “Vents (м.Боярка), ТОВ “Fармак”. Фахівців з ТОВ “Vents”, ТОВ “Камоці” було запрошено до складу журі під час проведення тижня комісії.

СПІВПРАЦЯ З ЖУРНАЛОМ “ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА”

Викладачі коледжу (Курнна Т.В., Зіатдінов Ю.К., Чуйков А.С., Полющенко І.В., Сороченко А.М.) активно публікували свої статті у навчально-методичному журналі “Фахова перелвища освіта”: ділилися власним досвідом, предсталили методичні розробки відкритих занять.

«Фахова передвища освіта» №1 , 2025 р.:

1. Полющенко І. Співпраця з роботодавцями у підготовці майбутніх фахівців: досвід проведення відкритого заняття С. 103-111

«Фахова передвища освіта» №2 , 2025 р.:

1. Людмила Кривопляс-Володіна, Ірина Полющенко, Андрій Сороченко Тиждень випускової циклової комісії зі стейкхолдерами: інноваційний підхід до розвитку обдарованих здобувачів освіти С. 37-41

«Фахова передвища освіта» №4, 2025 р.:

1. Зіатдінов Ю., Чуйков А., Кабаненко А. Тримаємо освітянський стрій: коледж відзначає 65-річчя С. 251-253

2. Курінна Т. Інтеграція сучасних технологій у вивченні геометрії: відкрите заняття «Піраміда та її елементи. Види пірамід» С. 105-107

ПІДСУМКИ І ПЕРСПЕКТИВИ

Пріоритетними напрямками в методичній роботі залишаються:

- підготовка висококваліфікованих фахівців освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» відповідно до державного замовлення та контрактних зобов'язань;
- інтеграція освітніх інноваційних і цифрових технологій;
- формування якісного складу студентів;
- розвиток позитивного ставлення викладачів до методичної діяльності та їх здатності проводити науково-дослідницьку роботу;

- продовження впровадження рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників коледжу;
- накопичення та систематизація методичних матеріалів педагогічного колективу, включно з методичними розробками, публікаціями для електронного репозиторію, пакетами прикладних комп'ютерних програм, електронними портфоліо для атестації за власним досвідом та навчальними дисциплінами;
- участь викладачів у конкурсі «Педагогічний Оскар»;
- удосконалення кадрового складу шляхом підвищення професійно-педагогічної компетенції та майстерності викладачів, а також залучення в науково-дослідницьку діяльність за індивідуальними темами;
- вивчення, узагальнення і поширення досвіду найкращих викладачів та кураторів груп щодо застосування інноваційних освітніх технологій у навчанні й вихованні;
- організація та проведення методичних семінарів для викладачів, школи молодих викладачів та кураторів груп для вирішення актуальних проблем формування та розвитку особистості.